



PHILIA +

PROTECTION DE LA JEUNESSE : AGIR AVEC LE JEUNE

APPLICATION PEDAGOGIQUE

Grille d'analyse des textes

Analyse critique du contexte local et européen



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



RESULTATS ATTENDUS DES TRAVAUX PRATIQUES EN COLLECTIFS

- Appropriation, par l'échange entre participants, des apports de cours sur :
 - Les constats sur la situation des jeunes et de leurs besoins ici et en Europe
 - L'état des lieux des politiques et dispositifs existants ici et en Europe
- Analyse critique par les participants du contexte local et européen

DEROULE DES SEANCES / CONSIGNES AUX PARTICIPANTS

Précision : Ces travaux pratiques peuvent se dérouler sur une séance de 3h si le groupe n'excède pas 30 personnes

Timing	Modalités pédagogiques	Contenus abordés
1h	Par groupe de 3 à 4	<p>Ce que l'on a retenu d'essentiel dans les apports de cours (ce qui nous a marqué)</p> <p>Identification des points communs et des spécificités dans les besoins repérés chez les jeunes en fonction des pays</p> <p>Les points forts et faiblesses des dispositifs existants (localement / dans d'autres pays européens).</p>
2h	Mise en commun	<p>Synthèse des apports de cours</p> <p>Echanges sur les points communs et différences</p> <p>Analyse diagnostique partagée des points forts et faiblesses des dispositifs existants ici et ailleurs.</p>



SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les contenus de cours	Idées clés à retenir
Les constats sur la situation des jeunes et de leurs besoins ici et en Europe	
L'état des lieux des politiques et dispositifs existants ici et en Europe	

Besoins communs repérés chez les jeunes quels que soient les pays	Besoins spécifiques repérés dans tel ou tel pays

Les dispositifs existants	Points forts	Faiblesses
Ici		
Ailleurs en Europe (indiquez les pays)		

