



PHILIA +

PROTECTION DE LA JEUNESSE : AGIR AVEC LE JEUNE

APPLICATION PEDAGOGIQUE

Analyse critique des expériences



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



RESULTATS ATTENDUS DES TRAVAUX PRATIQUES EN INDIVIDUEL

- Appropriation de certaines expériences innovantes
- Analyse critique au regard de ses propres pratiques et du contexte local

DEROULE DES SEANCES / CONSIGNES AUX PARTICIPANTS

Précision : Ces travaux pratiques peuvent se dérouler sur une séance de 3h si le groupe n'excède pas 30 personnes

Timing	Modalités pédagogiques	Contenus abordés
1h	En individuel	<p>Ce que l'on a retenu d'essentiel dans les apports de cours (ce qui nous a marqué)</p> <p>Identification des points communs, des spécificités et des différences entre les expériences innovantes proposées et ses propres pratiques</p> <p>Les points forts et faiblesses des dispositifs existants</p>
2h	Mise en commun	<p>Synthèse des apports de cours</p> <p>Echanges sur les points communs et différences</p> <p>Analyse diagnostique partagée des points forts et faiblesses des dispositifs existants ici et ailleurs.</p>



SUPPORTS PEDAGOGIQUES

Les contenus de cours	Idées clés à retenir
Guide – Extrait de thèse de sociologie	
Les expériences sur les pédagogies centrées autour de la résolution de problème	
Les conditions d'accueil du jeune	

Les dispositifs existants / présentés	Points forts	Faiblesses
Présentés		
Existants et connus		

