



Fiche outil « Croisement des savoirs et des pratiques »

**Accompagner à la réussite et à l'insertion des jeunes
Dans le champ de la protection de l'enfance**

Résultats attendus

- Connaître et comprendre la démarche du Croisement des Savoirs, qui a inspiré la démarche pour préparer les contenus de cette formation
- Savoir identifier des points de repères éthiques et pratiques en lien avec cette démarche pour pouvoir s'en inspirer dans le cadre d'une démarche participative associant des jeunes, des professionnels

Éléments de contenu

Présentation de l'historique de la démarche et de ses fondements.

A partir d'un texte de Marion Carrel, situer la démarche du croisement des savoirs dans le champ des démarches participatives.

Lecture commune de la charte du croisement des savoirs et des pratiques et mise en discussion des points de repère.

En fonction de la possibilité d'associer ou non des personnes formées à la démarche du croisement des savoirs au processus de formation, plusieurs options seront possibles pour la suite :

- Si des personnes formées à la démarche du croisement des savoirs participent à l'animation de la formation et qu'il est possible de réunir un groupe de jeunes en protection de l'enfance : la démarche peut être présentée de manière plus approfondie puisqu'elle pourra être vécue au cours de la formation.
- Si les animateurs de la formation ne sont pas formés à la démarche du croisement des savoirs : la formation aura recours à des analyses collectives élaborées par des groupes de pairs pendant des temps de croisement mis en place lors des semaines d'expérimentation de 2019.

Consignes aux participants

Suite à la présentation et les échanges que nous avons eu, par petit groupe, essayez d'identifier quels sont les espaces où la participation des jeunes est sollicitée dans vos structures.

En ayant en tête ces espaces de participation, comment les points de repère qui ont été présentés lorsque nous avons lu la charte viennent vous questionner ?

Chaque petit groupe dispose d'un temps de réflexion puis une mise en commun est proposée et animée.