



PROTECTION DE LA JEUNESSE : AGIR AVEC LE JEUNE

FICHE CONCEPTS

« *Précisions de la bibliographie du module* »

Cette fiche a été réalisée par QPI (Portugal)



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.



BIBLIOGRAPHIE FACTEURS DE LA RÉUSSITE/PRATIQUES INNOVANTES

BERGER, P., LUCKMANN, T., (2018), *La construction sociale de la réalité*, Paris, A. Colin.

BOURDIEU, P. PASSERON, J.C. (1970), *La reproduction*, Paris, Ed. Minuit.

FISCHER, C., (2018), *Ma lutte de classes*, Paris, Ed. de l'Observatoire.

LAHIRE, B., (1993), *Culture écrite et inégalités scolaires*, Lyon, PUL.

LAHIRE, B., (1995), *Tableaux de familles. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires*, Paris, Gallimard/Seuil.

LAHIRE, B., (2004), *Sucesso escolar nos meios populares*, São Paulo, Ed. Ática.

LAHIRE, B. (2019), *Enfances de classes. De l'inégalité parmi les enfants*, Paris, Seuil.

Au sujet de ce livre :

Interview en vidéo : <https://www.babelio.com/auteur/Bernard-Lahire/8109>

Faïza Zerouala, «B. Lahire: «Les enseignants n'arriveront jamais tout seuls à réduire les inégalités» in : *Médiapart*, 5-09-2019.

NOVAK, J., GOWIN, D. (2012), *Learning how to learn*, (on line) Cambridge University Press.

NOVAK, J, GOWIN, D. (1999), *Aprender a aprender*, Lisboa, Plátano.

NOVAK, J., (2010), *Learning, Creating and Using Knowledge : Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations*, New York, Routledge.

NOVAK, J., (2000), *Aprender, criar e utilizar o conhecimento : Mapas conceituais como ferramentas de facilitação nas escolas e nas empresas*, Lisboa, Plátano.

PERRENOUD, P., (2000), "L'approche par compétences, une réponse à l'échec scolaire ? » in : *Réussir au collégial*, Montréal, Association Québécoise de Pédagogie Collégiale.

PERRENOUD, P., (2004), « Qu'est-ce qu'apprendre ? », *Enfances et Psy* n° 24.

PERRENOUD, P., (2011), *Quand l'école prétend préparer à la vie ... des compétences ou d'autres savoirs ?* Paris, ESF.

PERRENOUD, P., (2012), *L'organisation du travail, clé de toute pédagogie différenciée*, Paris, ESF.

RÉUSSIR À L'ÉCOLE, N° 318 de Octobre de 2019 de *Sciences Humaines*, dont les articles :

- Héloïse Lhérété, « Comment devient-on bon élève ? »
- Les 4 piliers de l'apprentissage, d'après S. Dehaene, *Apprendre !: les talents du cerveau, le défi des machines*, Paris, Ed. O. Jacob.
- Martine Fournier, « Aux sources de la motivation »
- Mael Virat, « Pour l'amour du prof »
- Judith Chetrit, « Et pourtant, ils réussissent »

Commenté [WU1]: Distanciation entre culture de l'école et culture familiale

Commenté [WU2]: Distanciation entre culture de l'école et culture familiale

Commenté [WU3]: Intériorisation de l'échec et influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU4]: Distanciation entre culture de l'école et culture familiale

Commenté [WU5]: Distanciation entre culture de l'école et culture familiale

Commenté [WU6]: Distanciation entre culture de l'école et culture familiale

Commenté [WU7]: Distanciation entre culture de l'école et culture familiale

Commenté [WU8]: influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU9]: influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU10]: influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU11]: influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU12]: influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU13]: influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU14]: influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU15]: influence des pédagogies sur la réussite

Commenté [WU16]: intériorisation de l'échec/relation à l'erreur



MARQUES, E.M.M. (2012), *A transformação dos esquemas de motivação, percepção e de ação que compõem o habitus de jovens em risco de desinserção social*, <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/67263/2/27900.pdf>

MARQUES, E.M., QUEIROZ, M.C. , (2014), *A teoria do habitus para a prática do serviço social. Uma experiência de investigação-ação ao serviço da inclusão*, Porto, Afrontamento.

Bernard, P.Y, Michaut C., (2016), « Les motifs de décrochage par les élèves. Un révélateur de leur expérience scolaire » in : *Education et Formations* n° 90.

Zaffran, J., Vollet, J., (2016), « Comment faire pour refaire ? Les décrocheurs scolaires qui rattachent » in : *Education et Formations* n° 90.

Jarraud, F. « Qu'est-ce qui soutient les élèves ? » (À propos de l'étude de Glasman, D., Rayou, P., Bautier E.), <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/02/12022016Article635908578873106075.aspx>

Glasman, D, Rayou, P. et al. (2016), *Qu'est-ce qui soutient les élèves ? Dispositifs et mobilisations dans divers établissements scolaires*, Lyon, Centre Alain Savary.

Le Dossier Décrochage, Lutter contre le décrochage (2017) http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2014_decrochage.aspx

Broux, N., Saint-Denis, E., *Les microlycées. Accueillir les décrocheurs, changer l'école*. Paris, ESF.

Jarraud, F. « Décrochage : les microlycées peuvent-ils sauver l'Ecole ? », <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/06/17062013Article635070506135472447.aspx>

Commenté [WU17]: intériorisation de l'échec

Commenté [WU18]: expériences innovantes

Commenté [WU19]: expériences innovantes

Commenté [WU20]: expériences innovantes

Commenté [WU21]: expériences innovantes

Commenté [WU22]: expériences innovantes

Commenté [WU23]: expériences innovantes



Éléments bibliographiques complémentaires

CAPRES (2018), *De quelle réussite parle-t-on?* Dossier CAPRES – Santé Mentale des Etudiants Collégiaux et Universitaires,
http://www.capres.ca/wp-content/uploads/2020/03/A9145_Dossier_CAPRES_Gabarit_Notion_Cle-A_EPF-Copie.pdf

FERRY, L. (2002), *Qu'est-ce qu'une vie réussie ?*, Paris, Grasset & Fasquelle

FEYFANT, A. (2014), *Réussite éducative, réussite scolaire ?* Note de Veille de l'Institut Français de l'Éducation_ENS de Lyon.

GLASMAN, D. (2007), « Il n'y a pas que la réussite scolaire ! » Le sens du programme de « réussite éducative », *Informations Sociales* n° 141, pp.74-85.

RIVIÈRE, B., SAUVÉ, L., JACQUES, J. (1997), *Les cégépiens et leurs conceptions de la réussite. Rapport de recherche (PAREA)*, Montréal, Collège de Rosemont.

