



PHILIA +

PROTECTION DE LA JEUNESSE : AGIR AVEC LE JEUNE

Bibliographie du module

« Accompagner à la réussite et à l'insertion des jeunes dans le champ de la protection de l'enfance »

Facteurs de la réussite et pratiques innovantes



Ce projet a été financé avec le soutien de la Commission européenne.

Cette publication n'engage que son auteur et la Commission n'est pas responsable de l'usage qui pourrait être fait des informations qui y sont contenues.

- BERGER, P., LUCKMANN, T., (2018), *La construction sociale de la réalité*, Paris, A. Colin.
- BOURDIEU, P. PASSERON, J.C. (1970), *La reproduction*, Paris, Ed. Minuit.
- FISCHER, C., (2018), *Ma lutte de classes*, Paris, Ed. de l'Observatoire.
- LAHIRE, B., (1993), *Culture écrite et inégalités scolaires*, Lyon, PUL.
- LAHIRE, B., (1995), *Tableaux de familles. Heurs et malheurs scolaires en milieux populaires*, Paris, Gallimard/Seuil.
- LAHIRE, B., (2004), *Sucesso escolar nos meios populares*, São Paulo, Ed. Ática.
- LAHIRE, B. (2019), *Enfances de classes. De l'inégalité parmi les enfants*, Paris, Seuil.
- Au sujet de ce livre :
- Interview en vidéo : <https://www.babelio.com/auteur/Bernard-Lahire/8109>
- Faïza Zerouala, «B. Lahire: «Les enseignants n'arriveront jamais tout seuls à réduire les inégalités» in : *Médiapart*, 5-09-2019.
- NOVAK, J., GOWIN, D. (2012), *Learning how to learn*, (on line) Cambridge University Press.
- NOVAK, J, GOWIN, D. (1999), *Aprender a aprender*, Lisboa, Plátano.
- NOVAK, J., (2010), *Learning, Creating and Using Knowledge : Concept Maps as Facilitative Tools in Schools and Corporations*, New York, Routledge.
- NOVAK, J., (2000), *Aprender, criar e utilizar o conhecimento : Mapas conceptuais como ferramentas de facilitação nas escolas e nas empresas*, Lisboa, Plátano.
- PERRENOUD, P., (2000), "L'approche par compétences, une réponse à l'échec scolaire ? » in : *Réussir au collégial*, Montréal, Association Québécoise de Pédagogie Collégiale.
- PERRENOUD, P., (2004), « Qu'est-ce qu'apprendre ? », *Enfances et Psy* n° 24.
- PERRENOUD, P., (2011), *Quand l'école prétend préparer à la vie ... des compétences ou d'autres savoirs ?* Paris, ESF.
- PERRENOUD, P., (2012), *L'organisation du travail, clé de toute pédagogie différenciée*, Paris, ESF.
- RÉUSSIR À L'ÉCOLE, N° 318 de Octobre de 2019 de *Sciences Humaines*, dont les articles :
- Héloïse Lhéréte, « Comment devient-on bon élève ? »
- Les 4 piliers de l'apprentissage, d'après S. Dehaene, *Apprendre !: les talents du cerveau, le défi des machines*, Paris, Ed. O. Jacob.
- Martine Fournier, « Aux sources de la motivation »
- Mael Virat, « Pour l'amour du prof »
- Judith Chetrit, « Et pourtant, ils réussissent »

- MARQUES, E.M.M. (2012), *A transformação dos esquemas de motivação, percepção e de ação que compõem o habitus de jovens em risco de desinserção social*, <https://repositorio-aberto.up.pt/bitstream/10216/67263/2/27900.pdf>
- MARQUES, E.M., QUEIROZ, M.C. , (2014), *A teoria do habitus para a prática do serviço social. Uma experiência de investigação-ação ao serviço da inclusão*, Porto, Afrontamento.
- Bernard, P.Y, Michaut C., (2016), « Les motifs de décrochage par les élèves. Un révélateur de leur expérience scolaire » in : *Education et Formations* n° 90.
- Zaffran, J., Vollet, J., (2016), « Comment faire pour refaire ? Les décrocheurs scolaires qui raccrochent » in : *Education et Formations* n° 90.
- Jarraud, F. « Qu'est-ce qui soutient les élèves ? » (À propos de l'étude de Glasman, D., Rayou, P., Bautier E.), <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/02/12022016Article635908578873106075.aspx>
- Glasman, D, Rayou, P. et al. (2016), *Qu'est-ce qui soutient les élèves ? Dispositifs et mobilisations dans divers établissements scolaires*, Lyon, Centre Alain Savary.
- *Le Dossier Décrochage, Lutter contre le décrochage* (2017) http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/2014_decrochage.aspx
- Broux, N., Saint-Denis, E., *Les microlycées. Accueillir les décrocheurs, changer l'école*. Paris, ESF.
- Jarraud, F. « Décrochage : les microlycées peuvent-ils sauver l'Ecole ? », <http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2013/06/17062013Article635070506135472447.aspx>