



Fiche outil « Les représentations sur les réseaux » – Phase 1 : Analyse critique du contexte - Module professionnel

Soutenir, préserver et développer les différents réseaux (familial, aidant, professionnel...) des jeunes en protection de l'enfance

Résultats attendus

- Mettre en application la démarche du Croisement des Savoirs, sur la question des représentations
- Permettre aux participants de prendre conscience qu'ils ont des représentations et qu'elles influencent leur pratique
- Permettre aux participants d'identifier que les représentations sont différentes d'une personne à l'autre mais surtout d'un groupe de pair à l'autre
- Identifier des pistes concrètes suite à l'exercice pour améliorer la pratique

Déroulé et consignes aux participants

1H / Exercice de photolangage sur les représentations des membres du groupe

Les participants se répartissent en groupes de 6 à 7 personnes.

Rappel sur le fait que nous avons tous des représentations et qu'elles influencent nos pratiques

Introduction de l'exercice par petits groupes de pairs (personnes qui partagent une expérience et une « casquette »)

Plusieurs images sont présentées sur une table, en silence, chacun va en choisir une que lui évoque le mot « réseau ». Il ne s'agit pas de choisir une image qui correspond à un idéal mais simplement ce que ce mot évoque dans la réalité professionnelle ou d'étudiant.

Une fois que chacun a choisi une image, elles sont mises en commun, chacun explique son image.

Progressivement, le groupe va comparer les images, les mettre en discussion.

Au final, le groupe choisi une image (associée à l'idée qui était présentée avec cette image) avec laquelle tout le groupe est d'accord.

Le groupe élabore une affiche avec la photo et l'idée associée qui ont été retenus.

1H/ Croisement des représentations

Dans le cas où les conditions sont réunies (cf. : fiche sur le croisement des savoirs), cette démarche peut être menée en croisement.

Sinon, le déroulé ci-dessous est proposé. Les résultats de l'exercice précédent sont alors mis en lien avec les éléments de résultat de la semaine d'expérimentation de février 2019 qui a eu lieu à Perpignan.

Questions de l'animateur concernant l'affiche élaborée par le groupe :

- Quel est le réseau représenté dans l'image ?
- Qui peut mobiliser ce réseau ?
- Quels sont les liens de ce réseau avec le jeune ?

Présentation par l'animateur des choix de photos réalisés par un groupe de jeunes sur le thème du réseau dans le cadre de la semaine d'expérimentation de février 2019 à Perpignan. (cf. : fiche « Conclusions des focus sur les représentations »).

L'animateur met en discussion les affiches présentées et celle produite par le groupe :

- Qu'est-ce qui est différent ou semblable par rapport à la photo que vous avez choisi ?
- Qu'est-ce qui vous surprend, interroge ?
- Qu'apprenons-nous de cet exercice ?